**Temat:** Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu metodą sylabową.

**Cel ogólny:**

* Wspomaganie dzieci w pokonywaniu trudności w opanowaniu poprawnego czytania.

**Cel szczegółowy:**

* Kształtowanie umiejętności czytania i pisania w oparciu o metodę sylabową.
* Usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej.
* Rozwijanie koncentracji uwagi.
* Doskonalenie sprawności grafomotorycznej.

**Forma terapii:** Indywidualna, grupowa do 5 osób.

**Czas trwania zajęć:** 45 min.

**Przebieg zajęć:**

**1. „Memory’’ obrazkowe**

**Cel:** Usprawnianie pamięci wzrokowej.

**Przebieg:**Odszukaj identyczne  pary obrazków.

**Pomoce:**Obrazki przedstawiające zwierzęta.

**2. Loteryjka obrazkowo-wyrazowa**

**Cel:** Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej.

**Przebieg:**Nazwij obrazki, podziel wyrazy na sylaby, utwórz podpisy z sylab używając klocków „Łowcy wyrazów” (np. Ży-ra-fa).

**Pomoce:** Obrazki, klocki z sylabami „Łowcy wyrazów” z których powstaną podpisy pod obrazkami.

**3. Grupowanie sylab**

**Cel:** Utrwalenie graficznego obrazu sylab poprzez jej zapisywanie, ćwiczenie sprawności grafomotorycznej.

**Przebieg:** Utworzone podpisy z ćwiczenia nr.2 pogrupuj według ilości sylab. Wybierz te, które są dwusylabowe oraz trzysylabowe i zapisz w odpowiedniej kolumnie na karcie pracy.

**Pomoce:** Obrazki (wyrazy 2,3, -sylabowe), karta pracy.

**4. „ Obrazek na sylabę …/np. ma/?”**

**Cel:** Ćwiczenie analizy sylabowej.

**Przebieg:** Wybierz z zestawu obrazek, którego nazwa rozpoczyna się sylabami pokazywanymi przez nauczyciela za pomocą kostek. Podnieś ten obrazek do góry i pokaż nauczycielowi.

**Pomoce:** Kartoniki z obrazkami, kostki „Łowcy wyrazów”.

**5. Diagram**

**Cel:**Ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej.

**Przebieg:**Wśród rozsypanych sylab ukrytych jest 10 nazw zwierząt. Wyszukaj ich w rządach pionowych i poziomych. Ułóż je z kostek „Łowcy wyrazów” w diagramie.

**Pomoce:** Kostki „Łowcy wyrazów”, diagram.

**6. „Bystre oczko”**

**Cel:** Usprawnianie pamięci wzrokowej

**Przebieg:** Zapamiętaj obrazki w takiej kolejności  jakiej ułożyłam, powiedz co się zmieniło?

**Pomoce:** Do wykorzystania obrazki z memory.

Podsumowanie zajęć.

Opracowała: Justyna Kutniewska